

CYL

El Belén de Apamas ya luce en el Palacio de Fuensalida en Toledo
P. 42

► El informe Timss avala a los estudiantes de cuarto de Primaria de la región al liderar el ranking en ambas materias con veinte puntos de diferencia a la media nacional

Los mejores alumnos de España en Matemáticas y en Ciencias



El presidente Alfonso Fernández Mañueco junto a Rocío Lucas y Carlos García en la inauguración del curso escolar este año en Fontiveros

Las caras de la noticia



Miguel A. De Vicente
Pte. Diputación Segovia

► **Más inversión en turismo en Segovia.** El organismo de promoción turística de la Diputación de Segovia contará con un presupuesto para 2025 de 1,52 millones en un momento en que la provincia avanza en proyección internacional de la mano del cine.



Juan Carlos de Margaritas
Economista

► **Defiende una Economía con sentido común.** La Fundación Schola inauguró su foro de conferencias con la presencia del economista Juan Carlos de Margaritas, quien reclamó más sentido común tanto en los gestores económicos como en los políticos.

Laura Paramio, VALLADOLID

Desde hace varios años, la Junta de Castilla y León, a través de la Consejería de Educación, ha apostado por ofrecer la máxima calidad educativa en la formación que recibe el alumnado en los distintos estudios que se dispensan. Con una máxima: buscar la excelencia. Y los resultados han sido positivos como ha venido desvelando los últimos informes de PISA, Pirls o Icils, todos ellos de calado internacional.

Y un último informe desvela que la comunidad sigue en la buena dirección. Se trata del Estudio de Tendencias de Matemáticas y Ciencias (Timss), que evalúa a los alumnos de Cuarto de Primaria en materias como Matemáticas y Ciencias. Y los resultados vuelven a ser muy positivos.

Y es que el alumnado castellano y leonés encabeza el ranking na-

cional en Matemáticas mientras que se sitúa en la segunda posición en la prueba de Ciencias, empatado con la comunidad de Galicia y solo por detrás de Asturias. Se trata de un informe, elaborado por la Asociación Internacional para la Evaluación del Rendimiento Educativo (IEA), y que permite a 59 países medir el progreso de 400.000 estudiantes de 9 y 10 años en estas materias de los que 10.000 son españoles de 500 centros educativos, y en el que han participado también varios colegios de la comunidad.

Un estudio que se realiza de forma periódica -cada cuatro años- y donde se incluyen los resultados de nueve comunidades autónomas que solicitaron en su día ampliar la muestra para contar con sus propias estadísticas. En comparación con los datos de 2019, Castilla y León retrocede seis puntos en Matemáticas y diez en la materia de Ciencias.

No obstante, el alumnado de esta comunidad, con 522 puntos,

se sitúa la primera de España, aventajando en 24 puntos a la media de España en Matemáticas, que alcanza los 498 puntos, y por delante de la Unión Europea en ocho puntos (514) y muy cerca de los países desarrollados de la OCDE, cuya media alcanza los 525 puntos.

En cuanto a Ciencias, los estudiantes castellano y leoneses alcanzan los 523 puntos, segunda región autónoma junto a Galicia y solo por detrás de Asturias, con 528 puntos, pero con más de 20 puntos de ventaja, concretamente 21 de la media española, y otros doce del promedio de la Unión Europea y a solo uno de la media de la OCDE.

El estudio señala que la región aventaja en diez puntos a la media de los países de la Unión Europea

En ambas materias destaca el porcentaje de alumnado en niveles altos. De esta manera, en Ciencias, un 38,4 por ciento de los escolares de la comunidad cuenta con un nivel de rendimiento alto o avanzado, frente al 26,8 por ciento de España y con resultados comparables a Dinamarca. Y en Matemáticas, un 37,7 por ciento alcanza un rendimiento alto o avanzado, superando al 25,3 por ciento de España y con resultados similares al nórdico.

«Excelencia»

Tras conocerse estos datos, desde la Consejería de Educación manifestaba su satisfacción por estos resultados, asegurando que nuevamente sitúa a Castilla y León en la «excelencia educativa», y que la comunidad vuelve a situarse en el «pódium nacional» del estudio Timss. También apuntan, que se vuelve a estar por delante del alumnado de países como Canadá, Dinamarca, Bélgica e incluso Estados Unidos.