

El uso de la IA en jóvenes «puede afectar al desarrollo de sus funciones ejecutivas»

Guillermo Cánovas alerta de que el 80% de los alumnos de la ESO ya recurren a la Inteligencia Artificial para resolver sus trabajos

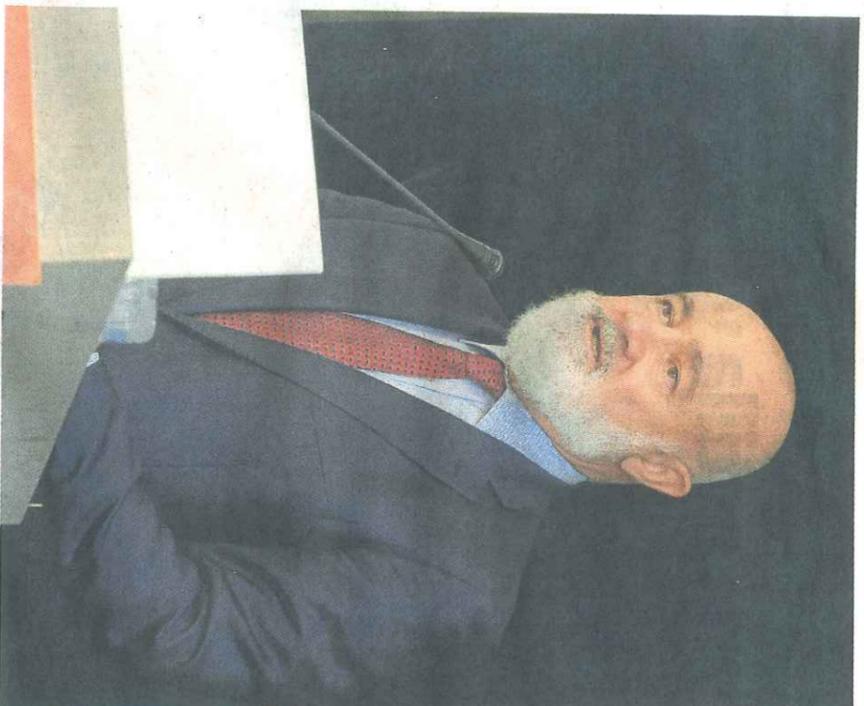
MARIO AZCONA



tecnología. Cánovas considera que estas herramientas son «fundamentales»; pero apunta a que, a su juicio, entre los niños y adolescentes es todo lo contrario. No se consideran interesantes estas funciones entre los más pequeños principalmente porque es necesario que conozcan el «uso poco seguro» que en ocasiones hay detrás de ellas.

Dentro de la Inteligencia Artificial Generativa se pueden distinguir varios tipos, como la creación de imágenes, de vídeo, de música y la más extendida de texto, el ya famoso 'Chat GPT'. Cánovas incide en que existen riesgos como que esta «no transmita información veraz». Una posibilidad que se puede deber a dos causas. Primero por la «existencia de sesgos», tal y como explica el experto, estas 'inteligencias' son entrenadas a través de información existente en internet, donde sin lugar a duda «abunda la información sesgada ideológicamente», aunque también debe ser un campo a tener en cuenta los sesgos locales o incluso nacionales. Por lo que lo más probable es que se obtenga información contaminada, «no es escéptica la información que hay en internet», recalca.

Por otro lado, los problemas en lo relativo a la privacidad. En muchas ocasiones la información que se vuelca en estas plataformas está relacionada con cuestiones que pueden afectar a la sa-



El director del Observatorio para la Promoción del Uso Saludable de la Tecnología, Guillermo Cánovas. RODRIGO JIMÉNEZ

lud o tienen que ver con «una información personal».

Dentro de estas herramientas, existe la preocupación por el «desarrollo de las funciones ejecutivas»—procesos cognitivos para la realización de tareas cognitivas complejas—, que se perfeccionan hasta los 20 años. El uso de estas aplicaciones puede desembocar en un menor aprendizaje, la capacidad de control de impulsos —herramientas de resumir textos—, la capacidad para organizar o planificar. Los expertos muestran especial preocupación por la capacidad de control de impulsos, que puede desembocar en perder la capacidad de decisión en acciones tan cotidianas como mandar fotos atrevidas. Frenar la tendencia de consumir las mismas sustancias que los demás o

agredir a otras personas cuando se sientan amenazados.

Cánovas explica estos riesgos con el uso de una calculadora. Una herramienta que se utiliza de forma diaria en multitud de ámbitos, pero que, sin embargo, no se permite su uso hasta determinada edad o, al menos, «hasta que los niños tengan muy bien interiorizado el uso de la multiplicación o la división».

Fraude académico

El fraude académico es otro de los problemas y riesgos que se presentan con estas nuevas tecnologías. «que los alumnos presenten como suyo un contenido que no ha sido desarrollado por él». Si bien los docentes cuentan con herramientas para identificar estos tipos de 'plagios', no es-



900 82 20 82 / 913 43 47 00
www.amaseguros.com



Protege tu futuro con el seguro de responsabilidad civil profesional

Protección

Protege tu prestigio profesional frente a posibles reclamaciones

La Mutua de los Profesionales Sanitarios.

